УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Конституционное право
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Составитель:
старший преподаватель
Хайруллина А.Р.

Казань

Содержание:

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины……4
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)..... 12
4.3. Планы практических и семинарских занятий 20
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыстудентов 29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 30
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине..... 31
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 34
Приложение 2. Фонд оценочных средств**.**..... 35

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» имеет своей целью приобретение будущим бакалавром по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, а также разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценке регулирующего воздействия и последствий их применения.

Задачами дисциплины является формирование у студентов в части реализуемых компетенций знаний, умений и владений:

- анализа норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере;
- соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- проведения оценки регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы.

После освоения данной дисциплины студент должен:

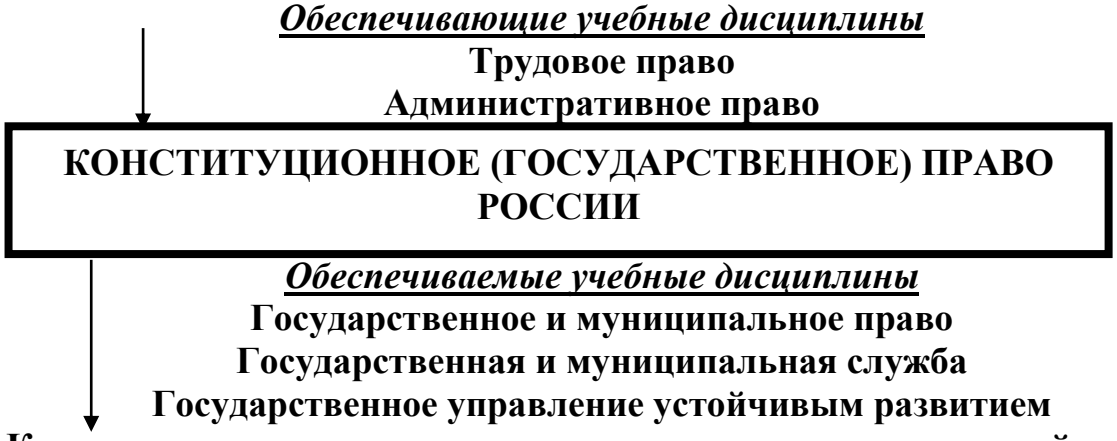
знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права; досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права;

уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления; практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления;

владеть: методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления; полностью методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



До начала изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин: Административное право, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление»:

ОПК-1. «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности».

ОПК-3. «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности».	
ОПК-1.4 «Способность использовать основы конституционного права в различных сферах деятельности».	ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-1.4 У.1 уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления. ОПК-1.4 В.1 владеть: методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.
ОПК-3. «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику».	
ОПК-3.4 «Способность применять конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления».	ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-3.4 У.1 уметь: практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления. ОПК-3.4 В.1 владеть: полностью методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (всего 108 академических часов).
Форма итогового контроля: зачет.

Модульно-тематический план

Направление: «Государственное и муниципальное право» Дисциплина: «Конституционное право»					
Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Самостоят. работа	Всего часов	Индикаторы. компетенции
	Лекции Оч/оч-заоч	Практ. Оч/оч-заоч	Оч/оч-заоч	Оч/оч-заоч	Оч/оч-заоч
Модуль 1: Понятие и становление конституционного права РФ. Конституция РФ 1993г. Основы конституционного строя РФ.					
Тема 1: Понятие, предмет и источники конституционного права РФ.	1/1	1/1	5/7	7/9	ОПК 1.4 (З.1,У.1)
Тема 2: Конституционное право как наука и как учебный курс.	1/-	-/1	5/7	6/8	
Тема 3: Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	2/1	1/1	5/7	8/9	
Тема 4: Основы конституционного строя РФ.	2/1	1*/1	5/7	8/9	
Модуль 2: Основы правового положения личности в РФ. Форма государственного устройства РФ. Избирательная система и избирательное право.					
Тема 5: Основы правового положения личности в РФ.	1/1	1*/1*	5/7	7/9	ОПК 3.4 (З.1, У.1)
Тема 6: Конституционная регламентация правовых форм и средств защиты прав индивида.	1/-	1*/-	5/7	7/7	

Тема 7: Форма государственного устройства РФ.	1/1	1/-	5/7	7/8	
Тема 8: Избирательная система и избирательное право.	1/1	2*/1*	5/7	8/9	
Модуль 3: Органы власти РФ.					
Тема 9: Органы государственной власти РФ и их система. Статус депутата в РФ.	2/1	2/1	5/7	9/9	ОПК 1.4 (З.1,У.1, В.1) ОПК 3.4 (З.1, У.1, В.1)
Тема 10: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.	2/1	3*/1	5/7	10/9	
Тема 11: Судебная власть в РФ.	2/-	2/-	5/7	9/7	
Тема 12: Органы государственной власти субъектов РФ. Высшие органы государственной власти РТ.	2/-	2/-	5/7	9/7	
Тема 13: Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	2/-	3/-	4/8	9/8	
Зачет			4/4		
ИТОГО	20/8	20/8	68/92	108/108	

*Данная тема изучается с элементами интерактивных форм обучения

Пояснительная записка

к модульному курсу «Конституционное право»

Данный курс разбит на 3 модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов. В модули объединены 13 тем основных разделов данной учебной дисциплины.

После прохождения каждого модуля предусмотрены различные формы контроля знаний студентов:

1 модуль – устный либо письменный опрос;

2 модуль – проведение контрольной работы;

3 модуль – проведение тестирования.

Модуль 1. «Понятие и становление конституционного права РФ. Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ» включает в себя четыре учебные темы, по завершению которых, студент должен:

ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права.

ОПК-1.4 У.1 уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

Модуль 2: «Основы правового положения личности в РФ. Форма государственного устройства РФ. Избирательная система и избирательное право» включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых, студент должен:

ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права.

ОПК-3.4 У.1 уметь: практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

Модуль 3: «Органы власти РФ» включает в себя пять учебных тем, по завершению которых, студент должен:

ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права.

ОПК-1.4 У.1 уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

ОПК-1.4 В.1 владеть: методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права.

ОПК-3.4 У.1 уметь: практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

ОПК-3.4 В.1 владеть: полностью методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, предмет и источники конституционного права РФ

Многозначность понятия «конституционное право». Конституционное право России как отрасль права. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права.

Предмет конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений и их виды. Особенности конституционно-правовых отношений.

Субъекты конституционных правоотношений, их классификация.

Метод правового регулирования конституционного права как собирательное понятие, его особенности. Метод властных предписаний, метод запрета, метод дозволения; их соотношение в конституционно-правовом регулировании.

Система конституционного права. Соотношение структуры Конституции России и системы конституционного права. Основные элементы системы конституционного права: нормы, институты, подотрасли конституционного права. Особенности норм конституционного права РФ. Виды норм.

Источники конституционного права РФ. Федеральные нормативные акты: Конституция РФ, законодательные акты, постановления и регламенты палат Федерального Собрания РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных министерств и ведомств. Региональные нормативные акты: конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, постановления, регламенты законодательных органов субъектов РФ, указы президентов республик, глав иных субъектов РФ, нормативные акты правительств субъектов РФ. Внутригосударственные договоры как источники конституционного права. Вопрос об отнесении к источникам конституционного права постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 2: Конституционное право как наука и как учебный курс

Понятие, предмет и задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Система науки конституционного права. Методы исследования науки конституционного права (исторический, статистический, сравнительный, социологический, системный, метод моделирования, метод кибернетики).

История науки конституционного права РФ. Дореволюционный этап. Советский период. Современный период.

Конституционное право как учебный курс, его задачи.

Тема 3. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Понятие конституции и конституционализма. Функции конституции. Исторические предпосылки принятия конституций.

Возникновение и развитие идеи конституционализма в России до 1917г.

Конституция РСФСР 1918г. – первая советская конституция, ее особенности.

Образование Союза ССР и вхождение РСФСР в состав СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г., их характеристика.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г. и ее влияние на конституционное развитие. Повышение конституционно-правового статуса республик в составе РФ. Федеративный договор 1992г.

Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура, содержание и особенности Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционный контроль. Порядок принятия, изменения и пересмотра Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ. Конституция и Федеративный договор, иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий.

Конституция Республики Татарстан 1992г.: история принятия, структура, правовые особенности.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя и основ (принципов) конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Классификация основ конституционного строя РФ: конституционные основы организации и деятельности государства (народовластие, верховенство конституции и законов, республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство, социальное государство, федерализм, светское государство) и конституционные основы общественного устройства (идеологическое и политическое многообразие, признание человека высшей ценностью, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности, обеспечение местного самоуправления).

Конституционные основы политических отношений. Народовластие и его формы (представительная и прямая демократия). Местное самоуправление в системе народовластия. Политический плюрализм. Конституционные характеристики Российского государства как демократического, федеративного, правового, социального, светского. Государство и гражданское общество. Правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации (СМИ). Взаимоотношения государства с политическими партиями, общественными объединениями, СМИ.

Конституционные основы экономических отношений. Единство экономического пространства. Свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности: свободное использование индивидами своих способностей и

имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; свобода труда. Признание и равная защита всех форм собственности: частной, государственной, муниципальной и иных. Особая правовая охрана земли и других природных ресурсов.

Конституционная регламентация социального характера Российского государства и социальных отношений. Направленность политики на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Охрана труда и здоровья людей. Установление гарантированного минимального размера оплаты труда. Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Развитие системы социальных служб. Установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Поощрение добровольного социального страхования, создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Поощрение жилищного строительства, создание условий для предоставления права на жилище. Бесплатное оказание медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Финансирование государственных программ охраны и укрепления здоровья населения. Развитие государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения. Поощрение деятельности, способствующей укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Бесплатное получение высшего образования в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Конституционные основы духовно-культурных общественных отношений. Идеологическое многообразие. Запрет разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Конституционное закрепление прав на пользование родным языком, участвовать в культурной жизни и пользоваться достижениями культуры. Гарантированность прав коренных малочисленных народов в РФ.

Тема 5. Основы правового положения личности в РФ

Понятие правового статуса личности и его элементы. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ. Конституционно-правовой статус личности. Принципы основ правового положения личности: неотчуждаемости основных прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом, признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими, полноты прав и свобод человека и гражданина, гарантированности прав и свобод.

Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской

Федерации». Принципы гражданства РФ: единого гражданства, равного гражданства, запрета на лишение гражданства или права на его изменение, запрета на высылку за пределы РФ ее граждан и их выдачи иностранному государству, допустимости двойного гражданства у граждан РФ, поощрения приобретения гражданства РФ лицами без гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Процедура решения вопросов гражданства.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства.

Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей в РФ. Классификация конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и права и свободы гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии прав и свобод личности, их виды.

Тема 6. Конституционная регламентация правовых форм и средств защиты прав индивида

Правовые формы и средства защиты прав индивида в Конституции и законодательстве РФ. Судебная, административная формы защиты прав и свобод. Самозащита прав и свобод. Право индивида на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Судебная форма как главная форма защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщность, универсальность права на судебную защиту. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.

Административная форма защиты прав и свобод. Конституционное право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления как основа административного порядка защиты прав граждан. Законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан.

Уполномоченный по правам человека в РФ: история учреждения, порядок назначения, правовой статус, основные направления деятельности. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Самозащита индивидом своих прав и свобод, основные требования к ней.

Тема 7. Форма государственного устройства РФ

Понятие территории государства и государственного (территориального) устройства. Государственный суверенитет и

компетенция государства. Формы государственного устройства. Федерализм и федеративное государство.

Становление и развитие российской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения и правового положения входящих в их состав образований. Воссоздание суверенной государственности РФ. Федеративный договор 1992г., двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий. Конституция РФ 1993г. как правовая основа федеративного устройства в современный период.

Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в РФ, равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Суверенитет РФ. Территория РФ. Система права РФ. Гражданство и государственный язык РФ. Государственные символы РФ. Система федеральных органов государственной власти. Предметы ведения федеральных органов. Состав РФ. Порядок принятия в РФ и образования в её составе новых субъектов.

Правовое положение республики в составе РФ. Развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан. Статус края, области РФ. Города федерального значения в составе РФ. Автономные образования в составе РФ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.

Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Виды административно-территориальных единиц. Закрытые административно – территориальные образования.

Тема 8. Избирательная система и избирательное право

Выборы как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие избирательного права и избирательной системы. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право. Избирательная система в широком и в узком смысле. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, её разновидности (абсолютного большинства, относительного большинства). Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.

Принципы избирательного права РФ: всеобщего избирательного права, равного избирательного права, сочетания прямого и непрямого избирательного права, тайного голосования, обязательности и периодичности выборов, свободы участия в выборах.

Избирательный процесс. Назначение выборов. Формирование избирательных комиссий. Виды и функции избирательных комиссий. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Подсчет голосов избирателей, определение и опубликование результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

Референдум в РФ, правовая регламентация его назначения и проведения.

Тема 9. Органы государственной власти РФ и их система. Статус депутата в РФ

Понятие и признаки органа государства. Система органов государственной власти России. Законодательные (представительные) органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Классификация исполнительных органов. Органы судебной власти.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ: участие граждан в организации и деятельности органов государственной власти, законность, гласность, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус депутата. Порядок приобретения и прекращения полномочий депутатами представительных органов. Виды депутатских полномочий: организационные, законодательные, контрольные. Депутатские фракции. Работа с избирателями. Ограничения, налагаемые на депутатов. Понятия депутатского иммунитета и индемнитета. Гарантии депутатской деятельности в представительном органе власти и в избирательном округе. Ответственность депутата.

Тема 10. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ

Становление института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государства по Конституции 1993г. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения его полномочий. Неприкосновенность Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Полномочия Президента РФ: в сфере законодательной власти, в сфере исполнительной власти, в сфере судебной власти, в области обороны и безопасности, в международной сфере, в сфере взаимоотношений с органами власти субъектов РФ, по решению кадровых вопросов и др. Правовые акты Президента РФ (указы, распоряжения), их юридическая сила. Организация работы Президента РФ. Администрация

Президента. Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ и их роль (Государственный совет РФ, Совет Безопасности РФ и др.). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Понятие и признаки парламента. История парламентаризма в России. Федеральное Собрание – парламент РФ. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ. Палаты Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Избрание депутатов Государственной Думы. Состав палат. Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат, их виды и роль. Полномочия палат (законодательные, контрольные и др.), формы их деятельности. Депутатский запрос, парламентский запрос, парламентское расследование, деятельность Счетной палаты как основные формы парламентского контроля. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Особенности отношений Правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка Правительства.

Структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 11. Судебная власть в РФ

Понятие и функции органов судебной власти. Судопроизводство как специальная процедура деятельности судов. Виды судопроизводства: гражданское, уголовное, административное, арбитражное, конституционное.

Статус судей в РФ и гарантии его соблюдения.

Конституционно-правовые принципы судебной власти в РФ: осуществления правосудия только судом, недопустимости чрезвычайных судов, независимости судей, несменяемости судей, неприкосновенности судей, открытого разбирательства дел во всех судах, состязательности и равноправия сторон в процессе, финансирования судов только из федерального бюджета.

Судебная система РФ. Виды судов. Федеральные суды: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные, городские суды, военные суды, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, мировые судьи. Единство судебной системы РФ. Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, функции, компетенция. Правовые акты Конституционного Суда РФ, гарантии их исполнения.

Основы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры и их важнейшие полномочия.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов РФ. Высшие органы государственной власти РТ

Конституционно-правовое регулирование статуса органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6.10.1999г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Принципы организации и деятельности органов власти субъектов РФ: государственной и территориальной целостности РФ; распространения суверенитета РФ на всю ее территорию; верховенства Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ; единства системы государственной власти; разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; самостоятельного осуществления органами государственной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий; самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления. Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Иные органы государственной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта Федерации.

Особенности формирования, структуры, организация деятельности и полномочия представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов РФ.

Структура органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав и основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Система органов государственной власти Республики Татарстан по Конституции РТ 1992г. Президент РТ, порядок его избрания, конституционный статус, полномочия. Государственный Совет РТ как законодательный (представительный) орган власти Республики. Правовой статус депутата. Кабинет Министров РТ – высший исполнительный орган

государственной власти РТ. Конституционный суд РТ. Основные формы и особенности взаимодействия высших органов государственной власти РТ.

Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Понятие и основные формы осуществления местного самоуправления в РФ. Правовая база местного самоуправления. Принципы местного самоуправления: соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; самостоятельности решения населением вопросов местного значения; законности; государственной гарантированности прав местного самоуправления; гласности; ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Территориальная и организационная основы местного самоуправления. Муниципальное образование. Органы и должностные лица местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. Отношения органов местного самоуправления с федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ.

Гарантии прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

4.3. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1: Понятие, предмет и источники конституционного права РФ

Основные вопросы:

1. Конституционное право России как отрасль права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Предмет конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений, их виды и субъекты.
3. Метод правового регулирования конституционного права.

4. Система конституционного права. Соотношение структуры Конституции России и системы конституционного права.

5. Источники конституционного права РФ.

Контрольные вопросы:

1. Могут ли нормы конституционного права входить в другие отрасли права?

2. Как следует классифицировать конституционные отношения по объекту?

3. Может ли считаться источником конституционного права послание Президента РФ Федеральному Собранию?

Тема 2: Конституционное право как наука и как учебный курс

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права.
2. Методы исследования науки конституционного права.
3. История науки конституционного права РФ.
4. Конституционное право как учебный курс, его задачи.

Тема 3: Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Основные вопросы:

1. Понятие конституции и конституционализма. Возникновение и развитие идеи конституционализма в России до 1917г.

2. Конституция РСФСР 1918г. – первая советская конституция, ее особенности.

3. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978г.г., их характеристика.

4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г. и ее влияние на конституционное развитие. Повышение конституционно-правового статуса республик в составе РФ. Федеративный договор 1992г.

5. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура, содержание и особенности Конституции РФ 1993г.

6. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционный контроль.

7. Порядок принятия, изменения и пересмотра Конституции РФ.

8. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

9. Конституция Республики Татарстан 1992г.: история принятия, структура, правовые особенности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «октроирование»? Имели ли место попытки октроирования конституции в российской истории, и если да, то какие?

2. Что делает возможным расхождение между юридической и фактической конституциями? Проиллюстрируйте ответ на основе советских конституций.

3. Что такое прямое действие конституции? Дайте практические примеры.

4. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?

Тема 4: Основы конституционного строя РФ

Основные вопросы:

1. Понятие конституционного строя и основ (принципов) конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.

2. Классификация основ конституционного строя РФ: конституционные основы организации и деятельности государства и конституционные основы общественного устройства.

3. Конституционные основы политических отношений. Народовластие и его формы (представительная и прямая демократия). Политический плюрализм.

4. Конституционные характеристики Российского государства как демократического, федеративного, правового, социального, светского.

5. Правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации (СМИ).

6. Конституционные основы экономических отношений. Единство экономического пространства и свобода экономической деятельности.

7. Признание и равная защита всех форм собственности: частной, государственной, муниципальной и иных.

8. Конституционная регламентация социального характера Российского государства и социальных отношений.

9. Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

10. Бесплатное оказание медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Финансирование государственных программ охраны и укрепления здоровья населения.

11. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

12. Конституционные основы духовно-культурных общественных отношений.

13. Гарантированность прав коренных малочисленных народов в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё?

2. Что отличает государственную власть от иных видов политической власти?

3. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч.3 ст.5)?

4. Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)?

5. Чем, на ваш взгляд, обусловлен запрет на создание политических партий представителями одной профессии?

6. Для чего необходимо государственное финансирование политических партий?

7. Что в себя включает понятие «единое экономическое пространство»?

8. Какие ограничения экономической деятельности предусмотрены Конституцией РФ?

Тема 5: Основы правового положения личности в РФ

Основные вопросы:

1. Понятие правового статуса личности и его элементы. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ.

2. Конституционные принципы основ правового положения личности.

3. Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принципы гражданства РФ.

4. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Процедура решения вопросов гражданства.

5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

6. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей в РФ. Классификация конституционных прав и свобод.

7. Личные права и свободы индивида.

8. Политические права и свободы.

9. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.

10. Конституционные обязанности.

Контрольные вопросы:

1. Возможно ли рассматривать конституционные права и свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на Ваш взгляд, в этом названии разделены понятия «человек» и «гражданин»?

3. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закреплённый в Конституции РФ, исчерпывающим?

4. В чем заключаются основные отличия правового положения иностранных граждан от правового статуса граждан РФ?

5. Чем обусловлена взаимосвязь конституционных прав и свобод граждан и их конституционных обязанностей?

Тема 6: Конституционная регламентация правовых форм и средств защиты прав индивида

Основные вопросы:

1. Правовые формы и средства защиты прав индивида в Конституции и законодательстве РФ. Судебная, административная формы защиты. Самозащита прав и свобод.

2. Судебная форма как главная форма защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщность, универсальность права на судебную защиту.

3. Административная форма защиты прав и свобод.

4. Уполномоченный по правам человека в РФ: история учреждения, порядок назначения, правовой статус, основные направления деятельности.

5. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Тема 7: Форма государственного устройства РФ.

Основные вопросы:

1. Понятие территории государства и государственного (территориального) устройства. Государственный суверенитет и компетенция государства.

2. Формы государственного устройства. Федерализм и федеративное государство.

3. Становление и развитие российской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения и правового положения входящих в их состав образований.

4. Воссоздание суверенной государственности РФ. Конституция РФ 1993г. как правовая основа федеративного устройства в современный период.

5. Конституционные принципы федеративного устройства России.

6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

7. Состав РФ. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе новых субъектов.

8. Правовое положение республики в составе РФ. Развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан.

9. Статус края, области РФ. Города федерального значения в составе РФ.

10. Автономные образования в составе РФ.

Тема 8: Избирательная система и избирательное право

Основные вопросы:

1. Понятия избирательного права и избирательной системы. Объективное и субъективное избирательное право.
2. Избирательная система в широком и в узком смысле. Виды избирательных систем.
3. Принципы избирательного права РФ.
4. Избирательный процесс. Организация выборов.
5. Процедура голосования. Подсчет голосов избирателей, определение и опубликование результатов выборов.
6. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
7. Референдум в РФ, правовая регламентация его назначения и проведения.

Тема 9: Органы государственной власти РФ и их система. Статус депутата в РФ

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки органа государства.
2. Система органов государственной власти России.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
4. Конституционно-правовой статус депутата. Ограничения, налагаемые на депутатов.
5. Депутатские фракции. Работа с избирателями.
6. Гарантии депутатской деятельности.
7. Ответственность депутата.

Контрольные вопросы:

1. Назовите главный признак, выделяющий органы государства в системе государственных организаций.
2. Составляют ли органы государственной власти страны единую систему, связанную отношениями жесткой субординации?
3. В каких сферах полномочий и предметов ведения органы государственного управления образуют единую систему?
4. На чьём бюджете находится Верховный Суд Республики Татарстан – российском или республиканском?

5. Чем императивный мандат отличается от свободного депутатского мандата? Вправе ли избиратели давать наказы депутатам Государственной Думы?

6. В чём выражается иммунитет депутата Государственной Думы РФ? А иммунитет депутата парламента субъекта Федерации?

7. Что такое депутатский индемнитет?

Тема 10: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ

Основные вопросы:

1. Становление института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государства по Конституции 1993г.

2. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения его полномочий. Ответственность Президента РФ.

3. Полномочия Президента РФ: в сфере законодательной власти, в сфере исполнительной власти, в сфере судебной власти, в области обороны и безопасности, в международной сфере и др.

4. Правовые акты Президента РФ (указы, распоряжения); их юридическая сила. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента РФ.

5. Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ и их роль.

6. Понятие и признаки парламента. История парламентаризма в России.

7. Федеральное Собрание – парламент РФ. Место Федерального собрания в системе органов государственной власти РФ. Палаты Федерального Собрания.

8. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания. Состав палат. Депутатские фракции. Организация работы палат.

9. Полномочия палат Федерального Собрания (законодательные, контрольные и др.), формы их деятельности.

10. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания.

11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий Правительства РФ.

12. Полномочия Правительства РФ. Делегированные полномочия. Правовые акты Правительства РФ.

13. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Контрольные вопросы:

1. Может ли быть отнесен Президент РФ к какой-либо из ветвей власти?

2. Считаете ли Вы порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации оптимальным? Если нет, то почему?

3. В чём выражается постоянный характер работы палат (ч.I ст.99 Конституции РФ)?

4. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

5. Считаются ли партийные фракции государственными органами палат?

6. В каких случаях прекращаются полномочия Правительства РФ?

7. Где закреплена структура федеральных органов исполнительной власти?

Тема 11: Судебная власть в РФ

Основные вопросы:

1. Понятие и функции органов судебной власти.

2. Судопроизводство как специальная процедура деятельности судов. Виды судопроизводства: гражданское, уголовное, административное, арбитражное, конституционное.

3. Статус судей в РФ и гарантии его соблюдения.

4. Конституционно-правовые принципы судебной власти в РФ.

5. Судебная система РФ. Виды судов.

6. Органы судейского сообщества в РФ.

7. Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, функции, компетенция.

8. Правовые акты Конституционного Суда РФ, гарантии их исполнения.

9. Основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.

Тема 12: Органы государственной власти субъектов РФ. Высшие органы государственной власти РТ

Основные вопросы:

1. Конституционно-правовое регулирование статуса органов государственной власти субъектов РФ. Принципы организации и деятельности органов власти субъектов РФ.

2. Система органов государственной власти субъектов РФ.

3. Особенности формирования, структуры, организация деятельности и полномочия представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов РФ.

4. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав и основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

5. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

6. Система органов государственной власти Республики Татарстан по Конституции РТ 1992г.

7. Президент РТ, порядок наделения его полномочиями, конституционный статус, права, ответственность.

8. Государственный Совет РТ как законодательный (представительный) орган власти Республики. Правовой статус депутата.

9. Кабинет Министров РТ – высший исполнительный орган государственной власти РТ.

10. Конституционный суд РТ.

Контрольные вопросы:

1. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти?

2. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?

3. Подчинены ли региональные правоохранительные органы субъектам РФ?

4. Кто возглавляет исполнительную власть в субъектах РФ?

5. Вытекает ли из законодательства об общих принципах организации органов государственной власти в субъектах РФ право Президента РТ распустить Парламент Республики Татарстан?

6. Кем формируются структура и состав Правительства РТ?

Тема 13: Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Основные вопросы:

1. Понятие и основные формы осуществления местного самоуправления в РФ.

2. Правовая база местного самоуправления.

3. Принципы местного самоуправления.

4. Территориальная и организационная основа местного самоуправления. Муниципальное образование.

5. Органы и должностные лица местного самоуправления.

6. Компетенция местного самоуправления.

7. Отношения органов местного самоуправления с федеральными органами и органами государственной власти субъекта РФ.

8. Гарантии прав местного самоуправления.

Контрольные вопросы:

1. Что такое местное территориальное самоуправление?

2. Можно ли наделять органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

3. Кто определяет структуру органов муниципального образования?

4. Можно ли в административном порядке отменить правовой акт органа муниципального образования?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

– подготовку к «круглому столу» и к деловой игре.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534909

2. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535013

Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для СПО / И.А. Умнова [и др.].. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-93916-400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138203.html

2. Заметина, Т. В. Конституционное право России : учебно-методическое пособие для обучающихся по программам специалитета УГСН 40.00.00 Юриспруденция / Т. В. Заметина, Е. В. Комбарова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-7924-2013-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154022.html

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система www.iprbookshop.ru
2. Справочная правовая система www.garant.ru

Профессиональные базы данных:

https://vestnik.ksrf.ru/ - Вестник Конституционного суда РФ

http://www.ksrf.ru/ - сайт Конституционного суда РФ

http://ks.tatarstan.ru/ - Сайт Конституционного суда РТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

Лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория	Компьютер с выходом в интернет, обычный и 3D-проекторы, экран, звуковые колонки, кондиционер, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного ПО - Программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА». Поставка ООО «СВЕГА-Компьютер» по Договору № 65/32-18 от 14.12.18г.

Самостоятельная работа.	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы	5 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, многофункциональное устройство, включающее в себя копировальный аппарат, цифровой сканер, лазерный принтер, столы,стулья,шкафы с книгами, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного ПО - Информационно-правовая система ""Гарант"" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно"

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

ОПК-1. «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»

в части дисциплины «Конституционное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-1.4 У.1 уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ОПК-1.4 З.1 знать: основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-1.4 У.1 уметь: использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления. ОПК-1.4 В.1 владеть: методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции
ОПК-3. «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику»
в части дисциплины «Конституционное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-3.4 У.1 уметь: практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ОПК-3.4 З.1 знать: досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права. ОПК-3.4 У.1 уметь: практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления. ОПК-3.4 В.1 владеть: полностью методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Деловая игра Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение письменного опроса позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«**Конституционное право**»

направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат и др. творческие работы
2.1.4 Деловая игра
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ОПК-1**	**ОПК-3**
	ОПК-1.4	**ОПК-3.4**
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З.1	З.1
реферат, эссе и др.	З.1, У.1	З.1, У.1
контрольная работа	З.1, У.1	З.1, У.1
Деловая игра	З.1, У.1, В.1	З.1, У.1, В.1
Формы промежуточного контроля		
Зачет	З.1, У.1, В.1	З.1, У.1, В.1

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути истории государственно-правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

Тема 1: Понятие, предмет и источники конституционного права РФ

1. Конституционное право России как отрасль права. Место конституционного права в системе российского права.

2. Предмет конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений, их виды и субъекты.

Тема 2: Конституционное право как наука и как учебный курс

3. История науки конституционного права РФ.

4. Конституционное право как учебный курс, его задачи.

Тема 4: Основы конституционного строя РФ

4. Конституционные характеристики Российского государства как демократического, федеративного, правового, социального, светского.

5. Правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации (СМИ).

6. Конституционные основы экономических отношений. Единство экономического пространства и свобода экономической деятельности.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Место конституционного права в системе российского права.
2. Система конституционного права.
3. Понятие конституционно-правовых отношений и их виды.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Конституционное право как наука.
6. Понятие конституции и конституционализма. Функции конституции.

7. Общая характеристика Конституции РСФСР 1918г.
8. Конституционный контроль в РФ.
9. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г. и ее влияние на конституционное развитие.
10. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.
11. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.
12. Конституционные обязанности граждан РФ.
13. Конституционные гарантии прав и свобод личности.
14. Право на судебную защиту в Конституции РФ.
15. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Конституционно-правовой статус России как суверенного государства.
2. Правовое положение республики в составе РФ.
3. Конституция Республики Татарстан 1992г.: история принятия, структура, правовые особенности.
4. Статус края, области РФ. Города федерального значения в составе РФ.
5. Референдум в РФ, правовая регламентация его назначения и проведения.
6. Понятие активного и пассивного избирательного права.

7. Понятие и виды избирательных систем.
8. Избирательный процесс.
9. Система органов государственной власти РФ.
10. Конституционно-правовой статус депутата.
11. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок прекращения его полномочий.
12. Полномочия Президента РФ.
13. Правовые акты Президента РФ, их юридическая сила.
14. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ. Палаты Федерального Собрания.
15. Полномочия палат Федерального Собрания РФ.
16. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
17. Законодательный процесс, его стадии.
18. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий Правительства РФ.
19. Полномочия Правительства РФ.
20. Статус судей в РФ.
21. Конституционно-правовые принципы судебной власти в РФ.
22. Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, функции, компетенция, принимаемые акты.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4.Деловая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Деловая игра»

Интерактивное занятие со студентами 1 курса дневного отделения юридического факультета в виде деловой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе деловой игры.

Тема занятия: «Понятие, предмет и источники конституционного права РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право России как отрасль права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Предмет конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений, их виды и субъекты.
3. Метод правового регулирования конституционного права.
4. Система конституционного права. Соотношение структуры Конституции России и системы конституционного права.
5. Источники конституционного права РФ.

Проведение занятия «Деловая игра» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;
- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

В результате проведённого занятия «Деловая игра» студенты должны:

знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права,
- методы, средства и типы государственно-правового регулирования, основные тенденции и закономерности развития права и государства, проблемы реализации и толкования правовых норм.

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями.
- правильно использовать в работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

владеть:

- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
- навыками установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм, толкования норм права.

Критерии оценивания деловой игры

Результат	Балл
В ходе деловой игры были выполнены все необходимые задания, ошибок не выявлено.	100-90
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, имеются незначительные ошибки, не искажающие полученный результат.	80-89
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, однако имеются ошибки, которые следует исправить.	70-79
В ходе деловой игры были допущены ошибки, способные исказить полученные результаты.	60-69
В ходе деловой игры были допущены грубые ошибки при выполнении задания, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место конституционного права в системе российского права.
2. Система конституционного права.
3. Понятие конституционно-правовых отношений и их виды.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Конституционное право как наука.
6. Понятие конституции и конституционализма. Функции конституции.
7. Общая характеристика Конституции РСФСР 1918г.
8. Конституционный контроль в РФ.
9. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г. и ее влияние на конституционное развитие.
10. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.
11. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.
12. Структура, содержание и юридические свойства Конституции РФ 1993г.
13. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
14. Конституционные основы политических отношений. Народовластие и его формы.
15. Конституционные характеристики Российского государства как демократического, федеративного, правового, социального.
16. Правовой статус политических партий.
17. Конституционные основы экономических отношений.
18. Конституционная регламентация социальных отношений.
19. Конституционные основы духовно-культурных общественных отношений.
20. Понятие гражданства. ФЗ от 31.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
21. Понятие правового статуса личности и его элементы.
22. Принципы основ правового положения личности в РФ.
23. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
26. Личные права и свободы.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Экономические права и свободы.
29. Конституционные обязанности граждан РФ.
30. Конституционные гарантии прав и свобод личности.

31. Право на судебную защиту в Конституции РФ.

32. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

33. Понятие формы государственного (территориального) устройства. Особенности федеративного государственного устройства.

34. Территория государства. Государственный суверенитет и компетенция государства.

35. Воссоздание суверенной государственности РФ в 1990г. Федеративный договор 1992г., двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий.

36. Конституционно-правовой статус России как суверенного государства.

37. Правовое положение республики в составе РФ.

38. Конституция Республики Татарстан 1992г.: история принятия, структура, правовые особенности.

39. Статус края, области РФ. Города федерального значения в составе РФ.

40. Референдум в РФ, правовая регламентация его назначения и проведения.

41. Понятие активного и пассивного избирательного права.

42. Понятие и виды избирательных систем.

43. Избирательный процесс.

44. Система органов государственной власти РФ.

45. Конституционно-правовой статус депутата.

46. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок прекращения его полномочий.

47. Полномочия Президента РФ.

48. Правовые акты Президента РФ, их юридическая сила.

49. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ. Палаты Федерального Собрания.

50. Полномочия палат Федерального Собрания РФ.

51. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.

52. Законодательный процесс, его стадии.

53. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий Правительства РФ.

54. Полномочия Правительства РФ.

55. Статус судей в РФ.

56. Конституционно-правовые принципы судебной власти в РФ.

57. Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, функции, компетенция, принимаемые акты.

58. Конституционно-правовое регулирование статуса органов государственной власти субъектов РФ.

59. Принципы организации и деятельности органов власти субъектов РФ.

60. Система органов государственной власти РТ по Конституции Республики Татарстан 1992г.

61. Понятие и основные формы осуществления местного самоуправления в РФ.

62. Органы и должностные лица местного самоуправления.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Задачи (тесты) для проверки сформированности умений и навыков студентов:

Задача 1.
Конституционное право в зарубежных странах как самостоятельная отрасль национального права сформировалась на рубеже:
*a) 18-19 веков;
b) 12-13 веков;
c) 15-16 веков;
d) 20-21 веков.

Задача 2.
Конституция - это:
*a) основной закон государства, закрепляющий общественно-экономический строй, форму правления и форму государственного устройства, а также правовое положение личности;
b) комплекс норм, имеющих высшую силу, содержанием которых являются принципы народного суверенитета, господства права и пр.;
c) комплекс норм, имеющих высшую силу, содержанием которых являются основы общественного и государственного устройства;
d) иное.

Задача 3.
Согласно "праву почвы" гражданами данного государства являются все лица, рожденные:
a) от граждан этого государства;
*b) на его территории;
c) от иностранцев;
d) на соседней территории.

Задача 4.
Согласно "праву крови" гражданами данного государства являются все лица, рожденные:
*a) от граждан этого государства;
b) от бипатридов;
c) от иностранцев;
d) на его территории.

Задача 5.
Лица без гражданства - это:
a) собственно граждане;

b) бипатриды;
*c) апатриды;
d) иностранцы.

Задача 6.
Конституционные права и свободы подразделяются на:
*a) личные , политические , социально-экономические и культурные;
b) социально-экономические, общественные и личные;
c) социально-экономические, общественные и политические;
d) политические, общественные и личные.

Задача 7.
Федерация представляет собой:
a) сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих политической самостоятельностью;
*b) сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью;
c) государство, состоящее из государственных образований, не обладающих политической самостоятельностью;
d) государство, состоящее из государственных образований, обладающих некоторой юридической, но не политической самостоятельностью.

Задача 8.
Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ могут быть изменены:
a) тремя пятыми голосов от общего числа членов палат Федерального Собрания РФ;
b) Конституционным Собранием РФ по предварительному одобрению не менее двух третей субъектов РФ;
*c) только путем принятия новой Конституции РФ Конституционным Собранием или референдумом, если соответствующее предложение поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов палат Федерального Собрания РФ;
d) в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона.

Задача 9.
Конституция Республики Татарстан была принята:
a) в 1994г.;
b) в 1998г.;
c) в 2004г.;
*d) в 1992г.

Задача 10.
Принятие Конституционным Судом РФ постановления о неконституционности тех или иных положений законодательства может повлечь:

*a) пересмотр правоприменительных решений по делу, в связи с которым сделан вывод о неконституционности, и внесение федеральным законодателем необходимых изменений в законодательство;
b) пересмотр правоприменительных решений по делу, в связи с которым сделан вывод о неконституционности, и ответственность должностных лиц, применивших неконституционную норму права;
c) отмену всех состоявшихся правовых актов, основанных на норме, признанной неконституционной;
d) иное.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**